Koprivničko - križevačka županija

Srednja škola „Ivan Seljanec“ Križevci

Strateški plan razvoja škole od 2018. do 2020.

Sadržaj

1. Uvod
2. O školi nekada i danas
3. Misija
4. Vizija
5. Temeljne odrednice
6. Glavna područja strategije
7. Provedba
8. Evaluacija

Uvod

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrjednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.
Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 3 godine. Dugoročna **vizija** razvoja škole donosi utvrđene **prioritete** kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća), uz uvažavanje **usklađenog pristupa** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrjednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje **resursa**, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

O školi

a) Prostorni uvjeti – školska zgrada

Srednja škola "Ivan Seljanec" Križevci od 16. travnja 2011. koristi novu školsku zgradu površine 4500 m² na Trgu sv. Florijana 14.b u Križevcima i zgradu ugostiteljskog praktikuma površine 1500 m² na Trgu svetog Florijana 17 u Križevcima.
U suterenu zgrade smještena je manja sportska dvorana za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i kotlovnica.
U prizemlju je višenamjenski prostor (hol) koji povezuje niži dio zgrade s višim dijelom zgrade, to je prostor za različite izložbe učeničkih radova i kulturno-zabavne programe. U sklopu tog prostora smještena je i učenička garderoba.
U prizemlju nižeg dijela zgrade nalazi se:

- Praktikum za rad na NC strojevima sa 16 računala, interaktivnom pločom i numerički upravljanom glodalicom i tokarilicom te 3D printerom
- Radionica za ručnu obradu 15 radnih mjesta s radnim stolovima priborom i alatima,
- Radionica za strojnu obradu s dvije tokarilice, dvije stupne bušilice i jednom univerzalnom glodalicom
- Praktikum za sastavljanje gotovih proizvoda
- Tekstilna krojnica i šivaonica s 15 šivaćih strojeva
- Svlačionice za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture na otvorenim igralištima.
- Kabineti za nastavnike
- Spremišta za materijal

Na prvom katu nižeg dijela zgrade nalazi se šest specijaliziranih učionica i sanitarni prostori.
Na prvom katu višeg dijela zgrade nalazi se, jedna učionica, graditeljski praktikum, školska knjižnica, arhiv, zbornica, kabineti za nastavnike i uredi.
Na drugom katu su tri specijalizirane učionice, kabineti za nastavnike, prostor za spremačice i sanitarni prostori.
Na trećem katu su također tri specijalizirane učionice, kabineti za nastavnike, spremište-radionica za informatičku opremu i sanitarni čvorovi. Sve učionice su klimatizirane.
U potkrovlju je višenamjenska dvorana.
U drugoj zgradi (Trg svetog Florijana 17) smješteni su konobarski praktikum, kuharski praktikum, kuhinja, restoran i konferencijska dvorana. Praktikumi su također klimatizirani.

Škola surađuje s brojnim obrtnicima i poduzećima na zajedničkom poslu izobrazbe učenika za pojedina zanimanja tako da učenici obavljaju praktičnu nastavu i u prostorima obrtnika, poduzeća i ustanova kao i u praktikumima škole.

b) Vanjske površine

Ispred zgrade izgrađeno je asfaltirano igralište na kojem su iscrtana: jedno odbojkaško, dva košarkaška i jedno rukometno igralište.

c) Nastavna oprema

Svi su prostori opremljeni suvremenom opremom: u svim učionicama je uveden Internet, opremljene su laptopima i projektorima i klimatizirane. U 3 učionice imamo pametnu ploču.

d) Razvoj Škole kroz povijest

Početak strukovnog školstva u Križevcima seže u 19. stoljeće. Davne 1839. godine osnovana je u Križevcima Šegrtska škola zbog potrebe da se osigura dovoljan broj stručnih ljudi za potrebe razvijenih križevačkih zanata i obrta. Od tog se trenutka ne prekida obrazovanje za obrtnička i strukovna zanimanja u Križevcima unatoč transformiranju škole, promjenama naziva, sustava školovanja, te stapanju u školske centre moderne 70-ih godina prošlog stoljeća. U Križevcima su se desetljećima osposobljavali majstori za metalsku, prehrambenu, građevinsku i tekstilnu struku, te razne tehničke struke.

Srednja škola „Ivan Seljanec" koja slijedi tradiciju strukovnog školstva Križevaca, osnovana je 23.12. 1991. s nazivom Industrijsko-obrtnička škola, a današnje ime po poznatom križevačkom profesoru tjelesnog odgoja nosi od 1995. Od svega nekoliko zanimanja u svojim počecima, škola danas obrazuje oko 500 učenika u 7 obrazovnih sektora i 25 zanimanja. U srednjoj školi „Ivan Seljanec „ u okviru JMO-a trenutno obrazujemo slijedeća zanimanja: kuhar, konobar, krojač, zidar, automehaničar, strojobravar, mesar i stolar. Uz obrtnička zanimanja u školi se učenici mogu obrazovati i za četverogodišnja strukovna zanimanja : komercijalist, hotelijersko turistički tehničar, tehničar cestovnog prometa i računalni tehničar za strojarstvo. Učenici škole ističu se često na natjecanjima, pa je tako škola imala i državne prvake u području građevinarstva i tekstila. Škola je u javnosti poznata i po svojem doprinosu zajednici, od volontiranja, do humanitarnih akcija u školi i izvan nje, a posebno su se isticali učenici građevinskih zanimanja koji su u okviru svojih završnih radova sagradili i kuću za osobe kojima je bila potrebna (uz podršku Grada, križevačkih poduzeća i obrtnika) te obnovili kuću dodijeljenu Udruzi za djecu s poteškoćama „Maslačak".

Misija

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja ili na tržište rada.

Vizija

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Želimo dati prinos razvitku hrvatskog društva u cjelini ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći doći do punog izražaja. Želimo svoj rad temeljiti na

naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao ili nastaviti obrazovanje.

Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Strategije Škole kao **odraz i prikaz vizije** škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: Dugoročna **vizija** razvoja škole; Utvrđeni **prioriteti** kojima će se škola posvetiti i izrada kratkoročnog razvojnog plana svake godine u sustavu procesa samovrednovanja i u svrhu podizanja kvalitete Škole; Pozornost usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća); **Usklađen pristup** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.); Odmjereno korištenje **resursa** (posebno financijskih) da bi se osigurao stabilan razvoj Škole.

Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

1) Podizanje digitalne zrelosti škole
2) Implementacija projekta e-škole, uključujući i uvođenje e-dnevnika u sve razrede
3) Unapređenje nastave
4) Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
5) Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
6) Usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja
7) Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
8) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
9) Razvoj centara za kompetencije za područja strojarstvo, graditeljstvo i ugostiteljstvo i turizam
10) Povećanje energetske učinkovitosti školskih objekata
11) Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
12) Nabavke potrebne opreme za razvoj proizvodnje u praktikumima, radionicama i laboratorijima u funkciji obrazovanja učenika
13) Razvoj novih proizvoda u školskim radionicama
14) Povećanje učinkovitosti nastavnika
15) Povećanje profitabilnosti učeničke zadruge Ruke
16) Osmišljavanje i provođenje međunarodne suradnje, razmjene učenika u programima Erasmus+ i drugim sličnim projektima
17) Provođenje suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva
18) Suradnja s gospodarstvom u svrhu unapređenja kvalitete strukovnih zanimanja i povezivanja teoretske i praktične nastave te izradi daljnjih planova razvoja škole u skladu s potrebama lokalnog gospodarstva.

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a donio ju je Školski odbor na sjednici održanoj dana 13. ožujka 2018. godine.

RAVNATELJICA:

Gordana Juran-Ratković, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Sandra Kamenarić, prof.

KRIŽEVCI